

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №171»
Н.М. Унгуру
Приказ № 54/1
от 14.02.2018



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №171 «Аленький цветочек» общеразвивающего вида
за 2017/2018 учебный год

СОГЛАСОВАНО

на собрании трудового коллектива,

протокол № 4

от 15.04.2018 г.

Присутствовали члены комиссии:

Председатель –Бородина Ю.О.

Зам. председателя – Каширская Л.А.

Секретарь - Унгуру Н.М.

Присутствовали:

Унгуру Н.М., заведующий МБДОУ «Детский сад № 171»,

Каширская Л.А., воспитатель,

Трояновская И.А, председатель первичной профсоюзной организации,

Бородина Ю.О., старший воспитатель,

Козырева Т.А., повар.

СТРУКТУРА ОТЧЕТА

Аналитическая часть	стр
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
Раздел 2. Структура и система управления.	5
Раздел 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.	9
Раздел 4. Организация образовательного процесса.	12
Раздел 5. Кадровое обеспечение.	15
Раздел 6. Учебно-методическое обеспечение	17
Раздел 7. Информационное обеспечение	17
Раздел 8. Материально-техническая база	18
Раздел 9. Внутренняя система оценки качества образования.	19
Раздел 10. Иные документы, представляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта	20

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1. Общие сведения об организации.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 171»Аленький цветочек» общеразвивающего вида (далее- МБДОУ) функционирует с октября 1975 года.

Учредитель МБДОУ: городской округ – город Барнаул Алтайского края в лице комитета по образованию города Барнаула.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида.

Тип учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: общеразвивающего вида.

Юридический и фактический адрес: 656050, Алтайский край, город Барнаул, ул. Юрина, 223.

Телефоны: 8(3852)569-480,8(3852)569-481, 8(3852)569-482

Адрес сайта в интернете: ds171.inkaut.ru

Адрес электронной почты				
detsad171@bk.ru , mbdou.kid171@barناول-obr.ru				
1.2. Руководящие работники образовательной организации.				
Должность	Ф.И.О.	Курирует направление и виды деятельности	Образование по диплому	Стаж (специальность)
заведующий	Унгуру Наталья Михайловна	управление	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии,	Админ.-3 педагог. - 25

1.3. Сведения об основных нормативных документах .

- Устав МБДОУ утвержден приказом комитета по образованию города Барнаула от 21.12. 2015 № 2447-осн.;

- ОГРН 1022201394270
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр серия 22 №003367749 номер 2112223058418 от 20.06.2011 ОГРН 1022201394270
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе серия 22 №001603632 от 13.11.2000 ИНН 2223033596
- Свидетельство о землепользовании серия 22АД № 314853 от 26.09.2014
- Акт о приемке собственности в оперативное управление : Свидетельство о государственной регистрации права от 20.11.2014
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия: А № 0000561 регистрационный № 526 от 08.07.2011(бессрочно);
- Образовательная программа образовательного учреждения принята педагогическим советом протокол №1 от 01.09.2014, утверждена приказом заведующего № 189-осн. от 09.09.2014.

ВЫВОД: Установлено соответствие правового обеспечения образовательной деятельности действующему законодательству и Уставу образовательной организации.

РАЗДЕЛ 2. Структуры и системы управления.

2.1. Характеристика сложившейся в ДОО системы управления.

- Создан банк нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих введение и реализацию ФГОС ДО.
- Установлен порядок разработки и внесены изменения и дополнения в локальные акты МБДОУ, регламентирующие введение ФГОС ДО, установление стимулирующих надбавок и доплат педагогам и пр.
- Органы управления: попечительский, методический, управляющий совет.
- Основная образовательная программа реализуется в полном объеме.
- Действует система мониторинга

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

1. Заболеваемости, физического развития воспитанников.
2. Уровня межличностных взаимоотношений в детских коллективах.
3. Уровня освоения детьми программного материала.

4. Результаты коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи.
5. Степени адаптации детей к детскому саду.
6. Уровня подготовки выпускников к обучению в школе, адаптации к школьным условиям.
7. Заболеваемость
8. Оформлены заявки на приобретение необходимых средств обучения и воспитания (в том числе технических), материалов в соответствии с основными видами детской деятельности и требованиями ФГОС ДО.

2.2. Оценка обеспечения координации деятельности специалистов ДОО

- Наличие и реализация плана работы с семьей
- Наличие и реализация планов взаимодействия специалистов (музыкальный руководитель, инструктор по физво, педагог-психолог)

2.3. Оценка взаимодействия семьи и ДОО

- Еженедельное информирование родителей воспитанников, о правах, обязанностях и ответственности (стендовая информация, индивидуальные беседы, опросы, анкетирование), проведение родительских собраний.
 - Обеспечение доступности для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов.
 - Оформлены протоколы управляющего, попечительского, методического советов, родительских собраний, общих родительских собраний.
 - Обновление сайта ежемесячно.

2.4. Оценка организации работы по предоставлению льгот.

- Наличие нормативной базы
- Соблюдение законодательных норм
- Количество льготников муниципального бюджета: 10

2.5. Оценка морального климата и взаимоотношения в коллективе

- Создана благоприятная психологическая атмосфера взаимопонимания для всех участников образовательных отношений, а также взаимопонимание между педагогами и воспитанниками

2.6. Оценка партнерства и взаимодействия с обществом.

- Наличие договоров и планирование работы с партнерами, общественностью:

- КГБУЗ «Детская городская поликлиника № 10»;
- МБОУ Лицей № 73;
- Центральной детской библиотекой им. К.И. Чуковского;
- МБОУ ДОД «ДОЦ «Гармония»;
- Театрами города.

2.7. Оценка информационной открытости ДОО

- Наличие на сайте актуальной и достоверной информации в соответствии с нормативными требованиями и потребностями целевых групп, презентация отчета по самообразованию.

- Использование ИКТ в управлении ДОО.

2.8. Оценка результативности и эффективности действующей в ДОО системы управления.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью осуществляется заведующим МБДОУ «Детский сад №171» Натальей Михайловной Унгуру, который назначен на должность 02.09.2014 года Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

В Учреждении разработан пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договоры с родителями, педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции. Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу и функциональным задачам Учреждения.

Формами самоуправления являются: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Попечительский совет, Управляющий совет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, принятия ими решений устанавливаются Уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положение об Общем собрании трудового коллектива, Положение о Педагогическом совете, Положение о Попечительском совете, Положение об Управляющем совете.

Представительным органом работников является действующий в Учреждении первичная профсоюзная организация работников.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников Учреждения и родителей (законных представителей).

Педагогический совет Учреждения работает в тесном контакте с администрацией, Попечительским советом, в соответствии с планом мероприятий на год. На заседании Попечительского Совета обсуждаются нормативно-правовые документы, планы финансово-хозяйственной деятельности. Члены Попечительского совета принимают активное участие в организации в создании оптимальных и безопасных условий осуществления образовательного процесса, оказывают помощь в организации и совершенствовании образовательной деятельности, привлечении внебюджетных средств для ее обеспечения. Совместно с администрацией Учреждения осуществляют контроль за качеством питания воспитанников, организацией образовательной деятельности и пр.

Результативность деятельности Попечительского Совета:

- включенность членов Попечительского, Педагогического совета в разработке и утверждении локальных актов: годового плана работы, основной образовательной программы и др.;
- участие родителей в подготовке групп и прогулочных площадок к новому учебному году и выполнении предписаний Роспотребнадзора и Пожнадзора.

В результате объединения усилий родителей и коллектива МБДОУ благоустроены прогулочные площадки и территория МБДОУ, создана экологически и эстетически благоприятная среда для экологического образования, развития фантазии, творческих способностей у детей дошкольного возраста, получена хорошая оценка комиссии по подготовке Учреждения к новому учебному году.

В Учреждении используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, психолого-педагогический, социологические исследования семей).

ВЫВОД: Структура и механизм управления Учреждения определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей) в соответствии с ФЗ от 29.12.2012 №273 «Об образовании в РФ» и с учетом запросов участников образовательных отношений.

РАЗДЕЛ 3. Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса.

3.1. Программа развития ДОО

- Образовательная деятельность осуществляется на основании основной общеобразовательной программы дошкольного образования, разработанной на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

- Основная образовательная программа направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

- Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет, уровень образования – дошкольное образование.

- Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе, с учетом теплого и холодного периода года. В Учреждении проводятся оздоровительно – закаливающие процедуры с использованием естественных факторов: воздуха, солнца, воды.

- В Учреждении используются образовательные технологии:
- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности
- технология исследовательской деятельности
- информационно-коммуникационные технологии;
- лично-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя
- игровая технология.

Планируемый результат основной образовательной программы – всестороннее развитие ребенка-дошкольника в адекватных его возрасту детских видах деятельности.

3.2. Образовательные программы, реализуемые в ДОО

Название образовательной программы	Сроки освоения	Количество групп	Количество воспитанников
Основная образовательная программа	2014-2018	6	176

Модель организации образовательного процесса включает в себя:

- совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (*разговор, беседа*) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;

- самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда.

- Разработаны рабочие программы на каждую возрастную группу.

3.3. Воспитательная работа

Состояние воспитательной работы:

Уровни образования определяются спецификой услуг, предоставляемых детским садом, и реализуются в соответствии с основной образовательной программой, обеспечивающей базовый объем знаний, предусмотренный Госстандартом.

По состоянию здоровья приходящих к нам в последние годы детей можно сделать вывод, что уже в дошкольном возрасте нет практически здоровых детей. Количество здоровых детей колеблется в интервале 15—25% от общего числа. Поэтому в ДООУ для охраны и укрепления здоровья детей проводится витаминизация и закаливающие процедуры.

В каждой группе создан физкультурный уголок, с разнообразным спортивным оборудованием.

Созданы условия для развития музыкальной и театрализованной деятельности детей. Имеется достаточное количество наглядного, дидактического материала, который помогает обеспечивать усвоение изучаемого материала. Имеется специально оборудованные уголки по ИЗО, экологический и исследовательский уголки. В каждой группе созданы уголки краеведения.

Коллектив детского сада разработал воспитательную систему, позволяющую организовать эффективный учебно-воспитательный процесс в Учреждении и взаимодействие с окружающим внешним миром, удовлетворяющую социальный заказ родителей, школы, учитывающую социально-культурные условия нашего края и, в целом соответствующую заказу государства.

Цель нашей работы — осуществление непрерывного педагогического процесса по воспитанию детей дошкольного и младшего школьного возраста на единых подходах и принципах. Принцип непрерывности и преемственности содержания, в котором программный материал располагается в последовательности с учетом возрастающей детской компетентности; интеграции программных областей знаний, которая позволяет ребенку охватить не только конкретное содержание отдельных направлений, но и целостную картину мира.

3.4. Дополнительное образование

В Учреждении с сентября 2017 года организуются платные дополнительные образовательные услуги. Занятия проводятся в соответствии с расписанием по два раза в неделю, педагогами дополнительного образования по следующим направлениям:

- Занятия по художественно-эстетическому воспитанию (изобразительная деятельность /пластилинография);
- Занятия по художественно-эстетическому воспитанию – ручной труд;
- Занятия по обучению иностранным языкам – английский язык;
- Услуги учителя-логопеда по диагностике, коррекции и развитию речи, индивидуально и в группе.

На базе детского сада продолжает функционировать консультативный пункт «Аленький цветочек» для родителей (законных представителей) детей, воспитывающихся в условиях семьи для обеспечения психолого-педагогической поддержки детям, и их родителям и исполнению Положения «О консультативном пункте для родителей (законных представителей) и детей, воспитывающихся в условиях семьи».

Для работы консультативного пункта привлекались специалисты: педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели высшей категории.

Поддержка детям предполагала использование потенциала Учреждения и семьи. Консультативный пункт осуществлял свою деятельность в различных формах: индивидуальное консультирование взрослых в отсутствие ребенка; семейное консультирование; организация телефона доверия; родительской почты. Помощь оказывалась бесплатно.

За 2017-2018 учебный годы в консультативный пункт обратились – 12 человек.

3.5. Изучение мнения участников образовательных отношений

Для изучения мнения участников образовательных отношений используются такие методы как:

- анкетирование;
- устные опросы;
- беседы;
- тестирование;
- собрания и т.п.

Анализ результатов изучения мнения участников образовательных отношений, показал:

- Удовлетворенность родителей результатами образовательного процесса – 100%;
- Удовлетворенность родителей условиями пребывания детей в – 100%;
- Удовлетворенность родителей питанием воспитанников – 100%;
- Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов – 98%;
- Удовлетворенность педагогов методическим обеспечением в соответствии с ФГОС ДО– 98%.

ВЫВОД: Содержание и качество воспитательно-образовательного процесса соответствует ФГОС, требованиям к условию реализации образовательной программы, соответствует основным показателям, утвержденной программой развития образовательной организации.

РАЗДЕЛ 4. Организация образовательного процесс

Анализ деятельности дошкольной организации показал:

- Активное использование адекватных возрасту форм организации работы с детьми (индивидуальная, групповая, фронтальная);
- Сетка занятий соответствует всем нормативным и возрастным нормам;
- Организована совместная работа со школой;
- Баланс свободного времени (91,7%) и времени непосредственной – образовательной деятельности (8.3%) - соответствует нормам;
- Годовой календарный учебный график детей: 8,3% к 91,7% (время работы и отдыха детей)
- Дошкольное образовательное учреждение сегодня – это 6 возрастных групп:

Группа	Количество детей
1 младшая группа №6	30
ГКП 1 младшая группа №6	2
2 младшая группа №4	29
Средняя Группа №2	31
Средняя группа №3	30
Старшая группа №1	30
Подготовительная группа №5	24
Списочный состав на 2017-2018 учебный год	176

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели.

Созданы условия для разностороннего развития детей с 2 до 7 лет - детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской

деятельности в помещении и на участках с учетом финансовых возможностей Учреждения.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Основные формы организации образовательного процесса:

Совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы и при проведении режимных моментов, самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательная деятельность (далее ОД) ведется как по группам, так и по подгруппам.

Продолжительность ОД:

- ✓ в первой младшей подгруппе (дети от 2 до 3 лет) – 8 – 10 минут;
- ✓ во второй младшей подгруппе (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;
- ✓ в средней подгруппе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;
- ✓ в старшей подгруппе (дети от 5 до 6 лет) – 25 минут;
- ✓ в подготовительной к школе подгруппе (дети от 6 до 7 лет) – 30 минут.

В ОД педагоги проводят физкультминутку. Между ОД предусмотрены перерывы продолжительностью 10 минут.

Образовательный процесс строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектной деятельности.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Режим деятельности Учреждения является гибким и строится в зависимости от социального заказа родителей, наличия специалистов, педагогов, медицинского работника.

Образовательная деятельность организуется на основе комплексно-тематического планирования.

Медицинское обслуживание в Учреждении осуществляет КГБУЗ «Детская поликлиника №10». Учреждение предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников. Медицинский кабинет оснащен достаточным количеством медицинского оборудования.

Медсестра наряду с администрацией МБДОУ несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима.

Дети посещающие Учреждение, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат, регулярно наблюдаются педиатрами и узкими специалистами.

В Учреждении осуществляется рациональное питание детей, в соответствии с утвержденным 10-дневным меню, соответствующее характеру обмена веществ детского организма:

- 1) 4 - кратный прием пищи;
- 2) распределение суточного рациона по энергетической ценности (25%, 30-35%, 15-20%, 20%);
- 3) максимальное разнообразие меню в течение каждого месяца;
- 4) разработка сезонного меню;
- 5) сервировка стола в соответствии с правилами этикета.

Качество привозимых продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. Среднесуточный набор продуктов для питания детей.

Ежемесячно проводится итоговый анализ выполнения натуральных норм и стоимости питания. Ежедневно проводится контроль за закладкой продуктов питания в котел, отслеживалась организация питания в группах, сервировка столов, культура питания детей. Проводится «С» витаминизация третьих блюд.

Нормы питания по основным продуктам выполнены в среднем в 2016/2017 учебном году:

мясо- 100%, рыба- 98%, птица- 88%, масло сливочное – 100%, растительное масло-100%, молоко-99%, творог- 96% , сыр- 85%, яйцо- 87%, крупа-89%, картофель- 103%, овощи-100%, фрукты-12%, соки- 38%, сметана-90%, макаронные изделия- 97%, калорийность соответствует норме.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 90%.

Выполнение денежной нормы составило – 86 руб. 00 коп. (при утвержденном нормативе питания - 86 руб. 00 коп.)

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

ВЫВОД: Учебный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

РАЗДЕЛ 5. Кадровое обеспечение

В МБДОУ в соответствии со штатным расписанием работают 40 сотрудников.

Численность педагогического состава

<i>Кадры</i>	<i>Всего работников</i>
<u>Педагогические кадры:</u> Воспитатели, включая старшего	13
<u>Специалисты:</u> музыкальный руководитель	2
инструктор по физкультуре	2
педагог-психолог	1

Администрация МБДОУ:

Заведующий: Унгуру Наталья Михайловна

Образование высшее, подтвердила соответствие занимаемой должности в 2015 году.

Образовательный ценз педагогов

<i>Образование</i>	<i>Количество педагогов</i>
высшее	5
Средне-специальное, педагогическое	11
среднее	2
Обучение в ВУЗе	2
Обучение в БГПК	5

Педагогический стаж педагогов

<i>Педагогический стаж</i>	<i>Количество педагогов</i>
до 5 лет	7
От 5 до 10 лет	7
От 10 до 15 лет	1
Свыше 15 лет	3

в том числе педагоги имеющие, возраст

до 25 лет	5
до 35 лет	10
до 45 лет	0
до 55 лет	2
Свыше 55 лет	1

Характерной особенностью нашего дошкольного учреждения является то, что количество педагогов от 20-45 лет – 15 человек, что, несомненно, радует, однако прослеживается старение педагогических кадров от 55 и старше -3 человека.

Основной состав педагогов имеют стаж работы до 10 лет, что указывает на профессионализм педагогических кадров Учреждения. Они целенаправленно и в системе организуют образовательный процесс, проявляют творчество и педагогическое мастерство в проведении НОД, совместной деятельности.

В Учреждении большое внимание уделяется повышению педагогического мастерства воспитателей, разработана система повышения квалификации педагогов, включающая следующие формы:

- прохождение курсовой подготовки в АНОО «Дом учителя»,
- АКИПКРО
- участие в работе городских методических объединениях;
 - педсоветы, семинары-практикумы, открытые просмотры занятий,
- досугов и режимных моментов Учреждения;
- изучение научно-методической литературы по темам самообразования и внедрение инновационных методов и приемов работы в практику;
 - участие в вебинарах и других сетевых мероприятиях;
 - аттестация.

Уровень квалификации

<i>Квалификационная категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	5
Первая	5
Соответствие занимаемой должности	0

Аттестованы на высшую квалификационную категорию – 1 педагог.

ВЫВОД: Степень укомплектованности кадрами 100%, все педагоги имеют специальное образование, для полноценной реализации всех разделов основной образовательной программы Учреждения.

РАЗДЕЛ 6. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, научно-экспериментальной, воспитательной деятельности педагогических работников. Активно используются электронные образовательные ресурсы для осуществления образовательной деятельности.

ВЫВОД: учебно-методическое обеспечение в Учреждения соответствует ФГОС ДО, в достаточном количестве. В Учреждении созданы условия обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

РАЗДЕЛ 7. Информационное обеспечение.

- Наличие и функционирование сайта Учреждения, с полным пакетом информации в доступной форме.
- Работа с электронной почтой
- Организация выставок и презентаций – ежемесячно.

ВЫВОД: Созданы все условия для открытости и доступности информации о деятельности Учреждения.

РАЗДЕЛ 8. Материально-техническая база.

Создание материально-технических условий проходит с учетом действующих СанПинов. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в соглашении по охране труда.

Материально – техническая база Учреждении находится в удовлетворительном состоянии, функционирует 6 групп: все группы имеют отдельные групповые ячейки и спальные комнаты. Общее санитарно-гигиеническое состояние детского сада (световой, тепловой, воздушный режим, организация питания, подбор и маркировка мебели, содержание помещений) соответствует требованиям СанПиНа, функционирует медицинский кабинет, изолятор.

В Учреждении созданы условия для физкультурно-оздоровительной работы, игровой, познавательной, творческо-продуктивной и музыкально-театрализованной деятельности. Вся макро и микросреда наполнена оборудованием, пособиями, инвентарем.

Назначение кабинетов

Назначение	Функциональное использование
Музыкально-физкультурный зал	Для проведения музыкальных, физкультурных занятий, различных мероприятий (физкультурно-оздоровительных, праздников и развлечений).
Методический кабинет	Для проведения педсоветов, оперативных совещаний, сбора и хранения методической литературы и методического материала.
Кабинет узких специалистов	Для обеспечения психологического здоровья детей, оказания своевременной коррекционной помощи детям, родителям и педагогам ДООУ.
ИЗО-студия	Для проведения занятий по художественно-эстетическому развитию детей- изобразительная деятельность.

В Учреждении созданы условия для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи, для организации качественного питания в соответствии с санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

На территории детского сада для каждой группы имеются индивидуальные участки с прогулочными верандами, с выделенным местом

для игр и двигательной активности детей; оборудована спортивная площадка, оформлены огороды для каждой группы. Территория детского сада озеленена, оформлены цветники, растут деревья и кустарники.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально – технической базы Учреждения.

ВЫВОД: Созданы условия для реализации основной образовательной программы, комфортность и эргономичность инфраструктуры .

РАЗДЕЛ 9. Внутренняя система оценки качества образования.

В Учреждении разработано Положение о внутренней оценке качества образования. Целью системы оценки качества образования является установление соответствия качества дошкольного образования федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Учреждении на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Информация о результатах доводится до работников в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинга предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующий Учреждения издаёт приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценке качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в Учреждении на основании анкетирования родителей, опроса.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги и прочее.

ВЫВОД: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

РАЗДЕЛ 10. Иные документы, предоставляемые дошкольной образовательной организацией с целью презентации успешного опыта.

У воспитанников имеются грамоты за участие выставке «День здоровья» КГБУЗ "Городская поликлиника №10; творческие конкурсы: «Солнышко-колоколнышко», «Весна-красна», «23 февраля», «Игрушка для Новогодней елки»; онлайн-конкурсы.

Достижения педагогов:

1. Сертификаты участников, грамоты: Гуляева О.В., Каширская Л.А. Синявская Л.И.; дипломами 1 степени в конкурсах награждены Каширская Л.А., Бородина Ю.О., Синявская Л.И., Гуляева О.В., Ануфриева И.А., Соловова Т.Н., Кудинова А.П., Щербань П.С., Иванникова Я.С., Безменова А.А., Лебедева Е.И. и др.

2. Педагоги активно участвуют в вебинарах всероссийского уровня: Каширская Л.А. февраль 2018 года, Синявская Л.И. февраль 2018года, и др.

3. Педагоги активно участвуют в конкурсах методических разработок всероссийского уровня на разных площадках интернет-ресурсов: [www/smartmoms.ru](http://www.smartmoms.ru), <http://aktalant.ru>, rassudariki.ru и др. Имеют сертификаты участников, грамоты: Бородина Ю.О., Ануфриева И.А., Каширская Л.А., Синявская Л.И., Гуляева О.В.; дипломами 1-3 степени в конкурсах награждены Бородина Ю.О., Каширская Л.А., Синявская Л.И., Гуляева О.В., Ануфриева И.А., и др.

5. Гуляева О.В., Головачева А.В. грамоты за участие в выставке «День здоровья».

Весь коллектив отмечен грамотами и благодарностями за участие в районных мероприятиях.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчета, можно сделать вывод, что в Учреждении создана развивающая предметно - пространственная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Исходя из анализа условий и потребностей МБДОУ «Детский сад № 171» общеразвивающего вида и социума для совершенствования педагогического процесса приоритетными направлениями считать следующие:

- Создание условий для профессионального самоопределения педагогов в выборе специфики направления собственной деятельности. Развитие их проективных умений и навыков.
- Создание эффективной системы развития художественно-творческих способностей дошкольников.

**Показатели деятельности МБДОУ «Детский сад № 171»
общеразвивающего вида за 2016/2017 учебный год (на 01.08.2018)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2015	2016	2017	2018
1.	Образовательная деятельность				
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	160 чел	167 чел	165 чел	176 чел
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 чел	164 чел	162 чел	174 чел
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		3 чел	3 чел	2 чел
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	3 чел	-	-	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	-	-	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	21 чел	31 чел	4 чел	32 чел
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	139 чел	136 чел	161 чел	144 чел
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	160 (100%)	164 (100%)	165 (100%)	176 (100%)
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	160 (100%)	164 (100%)	165 (100%)	176 (100%)
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-	-	-	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-	-	-	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в	1 (0,6%)	1 (0,6%)	1 (0,6%)	2 (1,2%)

	общей численности воспитанников, получающих услуги:				
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-	-	-	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 (0,6%)	1 (0,6%)	1 (0,6%)	2 (1,2%)
1.5.3.	По присмотру и уходу	-	-	-	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4 дня	4 дня	4 дня	4 дня
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел	18 чел	18 чел	18 чел
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 чел (38,88%)	5 чел (27,7%)	5 чел (27,7%)	5 чел (27,7%)
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 чел (22,22%)	5 чел (27,7%)	5 чел (27,7%)	5 чел (27,7%)
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 чел (33,33%)	7 чел (38,88%)	7 чел (38,88%)	11 чел (61.11%)
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 чел (33,33%)	7 чел (38,88%)	7 чел (38,88%)	11 чел (61.11%)
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	8 чел (44,44%)	12 чел (66,66%)	12 чел (66,66%)	9 чел (50%)

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	3 чел (16,66%)	3 чел (16,66%)	3 чел (16,66%)	5 чел (27,77%)
1.8.2.	Первая	5 чел (27,77%)	9 чел (50%)	9 чел (70%)	5 чел (27,77%)
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1.	До 5 лет	9 чел (50%)	7 чел (38,88%)	7 чел (38,88%)	7 чел (38,88%)
1.9.2.	Свыше 30 лет	-	-	-	-
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников педагогических работников в общей численности в возрасте до 30 лет	9 чел (50%)	8 чел (44,44%)	8 чел (44,44%)	7 чел (38,88%)
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 чел (11,11%)	2 чел (11,11%)	2 чел (11,11%)	1 чел (5,55%)
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности	11 чел (61,11%)	18 чел (100%)	18 чел (100%)	18 чел (100%)

	педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 чел (61,11 %)	18 чел (100%)	18 чел (100%)	18 чел (100%)
1.14.	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	18/160 чел	18/167 чел	18/167 чел	18/176 чел
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да	да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да	да	Да
1.15.3	Учителя - логопеда	нет	нет	нет	Нет
1.15.4	логопед	нет	нет	нет	Нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет	нет	нет	Нет
1.15.6	Педагог-психолог	да	да	да	Да
2.	Инфраструктура				
2.1.	Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	295,70 кв.м	295,70 кв.м	295,70 кв.м	295,70 кв.м
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	75,7 кв.м.	75,7 кв.м.	75,7 кв.м.	75,7 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	нет	нет	нет	Нет

2.4.	Наличие музыкального зала	да	да	да	Да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	да	да	да

